



# PRUEBA DE COMPETENCIAS CLAVE

## COMPETENCIA LENGUA CASTELLANA NIVEL 3

Nombre y apellidos: .....

DNI: .....

Localidad: .....

Fecha: .....

### INSTRUCCIONES

- No vuelva esta página hasta que se lo indiquen
- Desconecte el teléfono móvil
- Dispone de 45 minutos para realizar la prueba
- La prueba consiste en dos partes:

1. 10 preguntas con cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una de ellas es la correcta.

Rodee con un círculo la opción (a, b, c, d) que considere correcta. Si se equivoca, táchela con una cruz y haga un círculo sobre la nueva opción.

a) **Opción escogida**  
b)  
c)  
d)

~~a)~~  
b)  
 c) **Nueva opción escogida**  
d)

Para superar esta parte deberá obtener una puntuación mínima de 5 puntos, siendo el valor de cada pregunta de 1 punto. Por tanto deberá responder correctamente al menos 5 preguntas de las 10 propuestas, teniendo en cuenta que cada respuesta incorrecta le descontará 0,25 puntos. Las respuestas en blanco no penalizan.

2. Prueba de expresión escrita en la que se valorará la legibilidad, limpieza, ortografía, coherencia, secuencia, cohesión y adecuación. Para superar esta parte deberá obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- La superación de esta competencia requerirá la superación de las dos partes.
  - Una vez iniciada la prueba, no podrá abandonar la sala hasta pasados 10 minutos, debiendo entregar la misma. No está permitido llevarse la prueba, ni realizar copia de ningún tipo.



## **PRIMERA PARTE. COMPRENSIÓN ESCRITA**

1. Es un documento por medio del cual se solicita algo de un organismo público o de una autoridad
  - a. Informe
  - b. acta
  - c. instancia
  - d. contrato
  
2. ¿Qué oración está bien escrita?
  - a. He echo un ejercicio.
  - b. He hecho un ejercicio.
  - c. He echo un egercicio.
  - d. He echo un exercicio.
  
3. La persona que está en una lista en la posición número veinte, está en...
  - a. Veinteavo lugar
  - b. Vigésimo lugar
  - c. Venteavo lugar
  - d. Veintesavo lugar

Lea con atención el siguiente texto, que es parte de un artículo aparecido en El País, el domingo, 30 de Marzo de 2008, y realice luego las actividades que se le proponen a continuación del mismo.

### ***Lo peor de la crisis está por llegar***

Los expertos pronostican al menos dos años de parón en el sector inmobiliario. Los promotores auguran que la caída inflará el desempleo hasta el 9,5%

Todo empezó hace menos de un año. El desplome de las inmobiliarias en Bolsa fue el primer síntoma de que el festín en el que habían vivido los constructores españoles podía estar acabando. Pese a los mensajes de los empresarios y del Gobierno, que repetían machaconamente que aquí no pasaba nada, que el sector vivía una desaceleración beneficiosa para todos, los datos conocidos esta semana ya no dejan lugar a dudas: se desploman las ventas, las hipotecas concedidas, los permisos de los arquitectos para construir, los inicios de viviendas... Mientras, el Euríbor ha alcanzado su máximo anual.

Por si fuera poco, ante la percepción de que los precios ya están bajando, los promotores protagonizaron el jueves un rocambolesco episodio anticipando una caída del 8% durante este año, para desmentir su pronóstico 24 horas más tarde.

La patronal inmobiliaria insiste en que el Estado ha de implicarse apoyando a un sector básico. Si ellos tienen problemas, éstos se contagiarán a la economía, argumentan. Los promotores prevén que el parón restará más de un punto al crecimiento anual e inflará el desempleo este año desde el 8,8% hasta el 9,5%.



Aunque las estadísticas arrojan cifras catastróficas, la realidad puede ser todavía peor. Fuentes del sector señalan que la caída en la compraventa que ha calculado el Instituto Nacional de Estadística (INE) por primera vez ya ha sido desbordada por la realidad. "El desfase de 18 ó 20 meses con el que la estadística recoge las operaciones de vivienda nueva puede hacer que en lugar del 27%, las compraventas totales sean ahora un 40% menos que hace un año", dice el experto José Barta.

Reconocida la evidencia, queda cuantificar la duración y gravedad de la crisis. Los expertos consultados consideran que quedan por lo menos dos o tres años negros inmobiliarios. Y esto, considerando que la crisis financiera originada por las hipotecas tóxicas de EE UU no se agrave en los próximos meses.

"La situación actual parece más grave que en la anterior crisis, la de principios de los años noventa. Un factor positivo es que la economía española es ahora más potente y está dentro de la eurozona, pero al observar los datos tan malos de todos los indicadores, nos damos cuenta de que estamos en una depresión más profunda que entonces, más parecida a la que comenzó en 1973", sostiene el profesor Julio Rodríguez.

Pero, sobre todo, se ha roto el espejismo en el que han vivido las familias españolas durante los últimos años, que observaban la espiral del crecimiento de los precios, y sentían que su patrimonio -es decir, su piso- se revalorizaba por momentos.

***El País - LUIS DONCEL - Madrid - 30/03/2008***

4. Elija la afirmación correcta:

- a. El gobierno advirtió desde el primer momento que se avecinaba una crisis en el mercado inmobiliario.
- b. Los empresarios también lo advirtieron.
- c. Los datos económicos no dejan lugar a dudas sobre dicha crisis
- d. Ninguna respuesta es correcta

5. Elija la afirmación correcta:

- a. En cuanto a la caída de la compraventa, la realidad ha superado las previsiones del INE
- b. El INE no tiene mecanismos para hacer esos vaticinios.
- c. Se han cumplido las previsiones del INE
- d. Ninguna respuesta es correcta.

6. Elija la afirmación correcta:

- a. Según los promotores, la tasa de paro puede subir hasta un 9,5 % debido a este parón inmobiliario.
- b. Según dichos promotores dicha tasa no se alcanzará
- c. Los promotores no se han pronunciado al respecto.
- d. Los promotores pronostican al menos dos años de parón inmobiliario



7. Elija la afirmación correcta:

- a. La crisis financiera de Estados Unidos puede agravar la crisis inmobiliaria de España.
- b. Las hipotecas tóxicas de Estados Unidos están al margen de esta crisis española.
- c. Lo que suceda en Estados Unidos es independiente de lo que ocurra en España.
- d. Ninguna respuesta es correcta

8. Elija la afirmación correcta:

- a. Según el profesor Julio Rodríguez, esta crisis no es tan grave como la de principios de los noventa porque la economía española es ahora más potente.
- b. Esta crisis es más grave que entonces porque estamos en la Eurozona
- c. Esta crisis es más grave que entonces y se parece a la que comenzó en 1973
- d. Esta crisis no es tan grave como la que comenzó en 1973

**¿Qué puede hacer uno?**

Uno tiene 18 años. Uno vive más o menos preocupado por los problemas de las gentes. Lo que lee en los periódicos le influye más o menos. Pero no deja de ser eso: algo leído. Uno se impresiona como se puede impresionar cuando lee una novela. Uno no se da cuenta de lo que es y no es ficción.

Pero resulta que cerca de casa a uno le construyen unas viviendas. Uno, desde su casa, a las siete y media de la mañana puede oír cómo van llegando los obreros.

Pasan los días y uno se va dando cuenta de que la ya estrecha calle se ha vuelto intransitable por culpa de las hormigoneras y los camiones. Las cosas llegan hasta el extremo de que uno no puede sacar su coche del garaje una mañana. Los capataces y directores de la obra le contestan a uno evasivamente, como si la cosa no fuera con ellos.

La situación se repite. Cada día más ruido. Cada día más camiones. Cada día la calle más atestada.

Uno, un día, se harta y deja su coche, en vez de en el garaje, enfrente de la entrada de la obra, para fastidiar al dichoso camión.

Uno sale a las nueve y media. Uno se siente orgulloso de sí mismo, ha obrado bien. Ha fastidiado un poco al capataz y por ello los obreros no perderán dinero, ya que uno está convencido de que les pagan por meses.

Cuando uno va a arrancar el coche, un obrero se le acerca y le comenta la faena que les has hecho. Uno se indigna: "Pero a ustedes, ¿qué les importa? Ustedes cobran por meses, no es culpa suya que yo haya dejado aquí el coche". "No, señor, sí que nos influye: trabajamos a destajo, hora trabajada, hora pagada; venimos desde la provincia de Toledo".

Uno, al oír esto, sólo puede enrojecer y disculparse. Al oír esto, uno se da cuenta de que tiene muy poca conciencia de lo que es la vida real; uno vive en un mundo de ilusiones. Pero al instante a uno se le plantea un problema mucho más grave y frustrante. ¿Qué puede hacer uno?- M.Y. Madrid.

*Cartas al Director. Diario El País*



9. Identifica el tipo de texto. Marca la opción correcta justificando tu respuesta:

- a. Literario: poesía.
- b. Periodístico de opinión.
- c. Científico-técnico.
- d. Conversación oral: diálogo.

10. ¿Cuál de las siguientes tesis se corresponde mejor al contenido argumentativo del texto?

- a. Debemos luchar contra los ruidos nocivos para la salud.
- b. Los obreros en épocas de crisis lo pasan mal.
- c. No somos conscientes de los problemas reales de los otros
- d. Somos privilegiados sin saberlo.

## **SEGUNDA PARTE. EXPRESIÓN ESCRITA**

### Carta de presentación.

A través de un amigo, has tenido conocimiento que una empresa dedicada a la fabricación y venta de artículos de decoración, está buscando personal para trabajar en diversos puestos en las distintas sucursales que dicha empresa tiene implantadas en todo el territorio nacional.

Escribe como redactarías una carta de presentación, en la cual te ofreces para poder trabajar en alguna de sus sucursales, en un puesto adecuado a tu perfil profesional.

*El texto debe tener entre 100 y 200 palabras (mínimo 15 líneas)*

**ANTES DE ESCRIBIR** piensa lo que vas a poner en tu texto y organiza las ideas.

**MIENTRAS ESCRIBES** cuida la presentación, la redacción y la ortografía.

**AL TERMINAR** no olvides revisar tu texto.

.....  
...



### Competencia lengua castellana

1. C
2. B
3. B
4. C
5. A
6. A
7. A
8. C
9. B
10. C

### Evaluación de la expresión escrita. Procedimiento de corrección de la prueba.

<b>Texto legible</b> (No presenta problemas de lectura)	<b>Limpieza</b> (El efecto general es de limpieza)	<b>Corrección ortográfica</b> (No hay errores ortográficos de importancia)	<b>Información pertinente</b> (La información es coherente y relevante)	<b>Secuencia ordenada</b> (Orden lógico y claridad en la estructura)	<b>Cohesión</b> (Concordancia gramatical. Empleo correcto de signos de puntuación)	<b>Adecuación</b> (Sigue las instrucciones y es adecuado al interlocutor al que se dirige)	<b>TOTAL</b>
<b>1 pto</b>	<b>1 pto</b>	<b>2,5 ptos</b>	<b>1 pto</b>	<b>2,5 ptos</b>	<b>1 pto</b>	<b>1 pto</b>	<b>10 ptos</b>